

KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN OPERASI HITUNG ALJABAR BENTUK PECAHAN DITINJAU DARI KEMAMPUAN MATEMATIKA SISWA SMP KELAS V11 SMP NEGERI 1 SALATIGA

Yulita Putri Aulia, Sutriyono

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Kristen Satya Wacana

Email: 202014080@student.uksw.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan kesalahan dan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal operasi hitung aljabar bentuk pecahan serta mengetahui factor-faktor penyebabnya ditinjau dari kemampuan matematika siswa di SMP N 1 Salatiga. Metode pengambilan subjek yaitu berdasarkan *purposive sampling* yang terdiri dari tiga subjek. Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa 1) subjek berkemampuan rendah dan sedang melakukan tiga kesalahan konsep, prinsip, dan operasi hitung, 2) subjek berkemampuan tinggi tidak melakukan kesalahan prinsip. Kesulitan yang paling banyak dialami siswa adalah kesulitan pada konsep dan penyelesaian operasi. Faktor penyebabnya adalah pemahaman siswa yang kurang terkait aturan penyederhanaan aljabar bentuk pecahan.

Kata Kunci: kesulitan siswa, operasi aljabar, kemampuan siswa

Artikel ini dipublikasikan pada Jurnal Pendekar Volume I, Nomor 1, April 2018.

